

*Edition spéciale - A la maison -*

# *Le Petit Sainte Jeanne*

**Mars 2020**

**Des nouvelles, des infos, ...**

**La vie de l'école... La vie à la maison...**

## *Le mot de la direction*

Chers Parents,

Voilà à nouveau notre pays bien bousculé dans son quotidien.

Tout d'abord, je tiens à vous remercier pour votre compréhension et votre soutien dans cette situation compliquée qui demande un temps de réflexion et d'organisation. Soyez convaincus que toute l'équipe se joint à moi pour organiser au mieux les semaines à venir.

J'espère sincèrement que cette situation inédite générera les solidarités nécessaires pour que chaque famille puisse traverser cette période avec sérénité. De ce temps d'arrêt, nous pourrions en faire une opportunité de nous retrouver en famille, de ralentir le rythme de nos vies, de déconnecter un peu du monde virtuel pour s'émerveiller de l'arrivée du printemps.

Madame Hélène

## *Un grand merci ...*

... aux nombreux enfants qui ont déjà fait un dessin pour les résidents du Home Saint-Lambert. Il est encore temps de les envoyer : [h.scarpa@cpas.woluwe1200.be](mailto:h.scarpa@cpas.woluwe1200.be) ou [secretariat@esjdc.be](mailto:secretariat@esjdc.be) .



# La vie de l'école en images

## ANIMATION CAPSCIENCES EN M2C -ÇA FLOTTE OU ÇA COULE ?-

La plume et le petit bout de bois flottent mais la pierre, elle, coule.

Pour commencer cette animation, nous avons d'abord écouté l'histoire de la plume qui s'est envolée puis qui a atterri dans l'eau et flotté tandis que la pierre, elle, en tombant dans l'eau, a coulé.



Nous avons ensuite émis des hypothèses:  
est-ce que ces différents blocs coulent ou flottent?



Afin de vérifier nos hypothèses, nous avons réalisé une expérience. Nous avons dû plonger chaque bloc dans l'eau. Nous avons regardé s'ils flottaient ou s'ils coulaient et les avons ensuite déposés sur la fiche correspondante.



Ensuite, la dame de Capsciences nous a lancé un défi. Dans un premier temps, elle nous a demandé comment faire pour que tous les objets, même ceux qui flottent, coulent. Dans un second temps, elle nous a demandé l'inverse: comment faire pour que tous les objets, même ceux qui coulent, flottent. Nous avons émis des hypothèses en montrant devant les autres nos idées. Ensuite, madame nous a montré comment faire et nous sommes allés tester par groupes de deux dans les bacs d'eau.



Nous avons également créé un petit bateau à l'aide de pâte à modeler. Le but était qu'il flotte sur l'eau. Il fallait donc bien aplatisir la pâte puis remonter les bords assez haut pour que l'eau ne rentre pas dans notre bateau. Évidemment, après, nous avons pu le déposer chacun sur l'eau afin de voir si notre bateau flottait ou pas.



Enfin, nous avons terminé l'animation en nous demandant ce qu'il se passerait si nous mélangeions de l'huile à de l'eau. Au terme de l'expérience, nous nous sommes aperçus que l'huile remontait à la surface de l'eau et flottait car elle était plus légère que l'eau.



Cette animation Capsciences était vraiment très chouette. Nous nous sommes bien amusés et, en plus, nous avons appris beaucoup de nouvelles choses! Vivement la suivante!

## C'est le Carême,... En route vers Pâques!

Depuis le dernier congé, nous nous sommes mis en chemin vers Pâques. Nous sommes entrés dans le temps de Pâques en parlant du Carême. Nous avons appris ce qu'était le "mercredi des Cendres", nous avons parlé des 40 jours de Jésus au désert.

Ensuite, chacun a expliqué une action qu'il voulait faire pour cette période et il l'a illustrée dans un cœur. Nous en avons choisi plusieurs à réaliser, une par semaine. Enfin, nous avons symbolisé cela à travers un arc-en-ciel.



# L'école citoyenne -

## SAINTE JEANNE, ECOLE CITOYENNE.

Nous vivons dans une école citoyenne.

Une QUOI ?

Une école citoyenne.

En début d'année, les enfants ont été amenés à une réflexion afin de construire ensemble « la loi ».

- *Qu'est-ce que je n'aimerais pas qu'on me fasse subir ?*
- *Qu'est-ce que je ne peux pas faire subir aux autres ?*
- *Comment vivre ensemble dans le respect ?*



Les enseignants ont également élaboré une liste de 21 compétences à respecter afin de bien vivre ensemble.

Un conseil de citoyenneté est élu par les enfants en début d'année : un élu par classe de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> primaire et siège une fois par mois au conseil des élèves.

On y discute et on y prend des décisions concernant des projets, le bien-être, le savoir-vivre...

Le non-respect de la loi ou des 21 compétences entraîne un dialogue entre les enseignants et l'enfant concerné. Il est alors « filtré » par un enseignant et décide, avec celui-ci, d'une sanction et d'une réparation en rapport avec la gravité des faits. Ce filtre fait l'objet d'un rapport de fait.

L'enfant qui récidive est amené à rencontrer le conseil de citoyenneté composé des délégués de classe ainsi que d'enseignants afin de s'excuser de ne pas avoir respecté la loi et de décider ensemble d'une « punition » et d'une réparation.

Les enfants qui respectent bien les lois et les 21 compétences sont récompensés d'une ceinture allant de la blanche à la jaune, orange, verte, bleue, rouge, marron, noire.



Tous les enfants ont reçu une ceinture blanche à la fin de leur 3<sup>ème</sup> maternelle. Les nouveaux élèves l'ont reçue lors d'une cérémonie fin septembre.

Les enfants obtenant la ceinture noire reçoivent des priviléges supplémentaires. Ces priviléges ont été réfléchis et ont fait l'objet de discussions et de décisions lors du conseil des élèves.

Deux cérémonies de passage de ceintures ont lieu au cours de l'année scolaire. L'une en décembre, l'autre au mois de juin.

Tous les enfants n'obtiennent pas systématiquement une nouvelle ceinture. Il faut leur laisser du temps, ils ne doivent pas être déçus : une ceinture ça se mérite et il y a beaucoup de choses à respecter pour progresser dans le « bien vivre ensemble ».

**Nous amenons ainsi les enfants à devenir, demain, des citoyens responsables de leurs paroles et de leurs actes.**

## *Et le défi familial de Madame Hélène ... - du 13 au 20 mars -*

Vous connaissez certainement Jefke, notre mascotte à Sainte-Jeanne.



L'idée est de le mettre en action : le décorer, lui faire vivre un moment fabuleux, inventer une histoire dont il est le héros, faire une recette avec lui, créer un dessin animé, ...

Bref, à votre créativité et appareil photo ! Vous avez jusqu'à vendredi prochain pour nous soumettre vos projets les plus fous : [secretariat@esjdc.be](mailto:secretariat@esjdc.be)

Une expo virtuelle dans un premier temps et réelle dans un deuxième temps vous sera proposée !

Dans notre prochaine édition spéciale "à la maison", nous vous soumettrons les différents projets créés en famille.

Une fois encore, prenez soin de vous et des vôtres...

Madame Hélène